

UNIVERSIDAD DE CUENCA



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios

*Trabajo de titulación previo a la obtención
del título profesional de Psicólogo Clínico*

Autores:

Andrade Padilla Jenny Alexandra

CI: 0302382635

Vintimilla Galarza Jaime Israel

CI: 0106558281

Directora:

Mg: María de Lourdes Pacheco Salazar

CI: 0102045259

Cuenca – Ecuador

2018



Resumen

La violencia filio parental es la que los hijos infringen hacia los padres (o figura paterna) misma que puede estar manifestada por golpes, gritos, hurtos, etc., dando las diferentes formas física, verbal y económica; es un fenómeno de escaso conocimiento público y de poco estudio en nuestro medio, sin embargo, es muy importante debido a los factores que pueden provocarla como baja autoestima, antecedentes de violencia, y las consecuencias que trae. El propósito es determinar la incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios en una institución de la Ciudad de Cañar, se trata de un estudio cuantitativo no experimental con un alcance descriptivo. La población de estudio fueron 177 estudiantes del tercer año de bachillerato. La información se obtuvo con una ficha sociodemográfica y la escala empleando el instrumento validado Conflict Tactics Scales - versión hijos padres. Los aspectos éticos se respetaron utilizando el consentimiento y asentimiento informado. El análisis de datos se realizó en los programas estadísticos SPSS 20 y Microsoft Excel 2010, los resultados fueron presentados en tablas y figuras con medidas estadísticas como frecuencia, porcentaje, media y chi cuadrado (valor P). Los resultados indican que la edad media de los estudiantes es de 16.81 años, los factores predisponentes mencionados fueron mala relación familiar, antecedente de violencia, consumo de alcohol/drogas y los protectores buena relación y compartir tiempo. Se concluye que existe violencia filio parental verbal en 74.29%, económica 49.51% y física 5.08%; el 49.15% de los adolescentes vivían en hogares extendidos, 28.81% en nucleares y el 22.03% en monoparentales; las mujeres fueron las que más propiciaban violencia pero no se encontró significancia estadística ($p>0.05$).

Palabras clave: violencia, padres, hijos, adolescentes.



Abstract

Parental filial violence is what children inflict on their parents (or father figure), which can be manifested by beatings, shouting, theft, etc., giving different physical, verbal and economic forms; It is a phenomenon of little public knowledge and little study in our environment, however, it is very important because the factors that can cause it are self-esteem, the history of violence and the consequences it brings. The purpose is to determine the incidence of filio-parental violence in parents of pre-university adolescents in an institution of the City of Cañar, it is a non-experimental quantitative study with a descriptive scope. The study population was 177 students in the third year of high school. The information was obtained with a sociodemographic sheet and the scale using the validated instrument Conflict tactics scales - parent children version. The ethical aspects were respected using informed consent and consent. Data analysis was performed in the statistical programs SPSS 20 and Microsoft Excel 2010, percentage, means and chi square (P value). The results indicate that the average age of the students is 16.81 years, the factors that predispose are the family relationship, the antecedent of violence, the consumption of alcohol and drugs and the protectors. It is concluded that there is parental verbal violence in 74.29%, economic 49.51% and physical 5.08%; 49.15% of adolescents lived in extended homes, 28.81% in forests and 22.03% in single-parent households; women were the ones who favored violence but did not look for statistical significance ($p > 0.05$).

Keywords: violence, parents, children, adolescents.



Índice de Contenido

Portada	1
Resumen	2
Abstract	3
Índice de Contenido	4
Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional	5
Cláusula de Propiedad Intelectual	7
Fundamentación teórica	9
Proceso Metodológico	15
Presentación y análisis de resultados	19
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
Referencias bibliográficas	30
ANEXOS	33

Índice de Figuras

Figura 1. Distribución de los estudiantes del Colegio José Peralta según edad	19
Figura 2. Distribución de los estudiantes del Colegio José Peralta según sexo	20
Figura 3. Distribución de los estudiantes del Colegio José Peralta según estado civil	20
Figura 4. Distribución de los estudiantes del Colegio José Peralta según residencia	21
Figura 5. Distribución de los estudiantes del Colegio José Peralta según tipo de familia a la que pertenece	25

Índice de Tablas

Tabla 1. Incidencia de violencia verbal según gravedad en estudiantes	21
Tabla 2. Incidencia de violencia física según gravedad en estudiantes	22
Tabla 3. Incidencia de violencia económica según gravedad en estudiantes	22
Tabla 4. Incidencia de violencia verbal según sexo del agresor y nivel gravedad	23
Tabla 5. Incidencia de violencia física según sexo del agresor y gravedad	24
Tabla 6. Incidencia de violencia económica según sexo del agresor y gravedad	24
Tabla 7. Factores predisponentes para violencia en estudiantes	25
Tabla 8. Factores protectores para violencia en estudiantes	26

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo Jenny Alexandra Andrade Padilla en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 30 de Noviembre del 2018



Jenny Alexandra Andrade Padilla

C.I: 0302382635



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo Jaime Israel Vintimilla Galarza en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 30 de Noviembre del 2018

Jaime Israel Vintimilla Galarza

C.I: 0106558281



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo Jenny Alexandra Andrade Padilla, autor/a del trabajo de titulación “Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 30 de Noviembre del 2018

Jenny Alexandra Andrade Padilla

C.I: 0302382635



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo Jaime Israel Vintimilla Galarza, autor/a del trabajo de titulación “Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 30 de Noviembre del 2018

Jaime Israel Vintimilla Galarza

C.I: 0106558281



Fundamentación teórica

La violencia es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, como amenaza contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de provocar lesiones, daños psicológicos o trastornos del desarrollo. La violencia se divide en tres categorías generales, según las características de los que cometen el acto: la violencia autoinfligida (comportamiento suicida y autolesiones), la violencia interpersonal (violencia familiar, que incluye menores, pareja y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco), la violencia colectiva (social, política y económica). La naturaleza de los actos de violencia puede ser: física, sexual, psíquica, lo anteriores incluyen privaciones o descuido (OMS, 2002).

Los actos reiterados de violencia desde la intimidación, el acoso sexual, las amenazas, el menosprecio de los adolescentes pueden convertirse en casos muy graves por efecto acumulativo. La violencia en adolescentes, daña no solo a las víctimas, sino también a sus familias, amigos o comunidad. Sus efectos se ven no solo en los casos de enfermedad y discapacidad, sino también en la calidad de vida. La violencia frecuentemente se presenta en edades que van desde los 10 y los 29 años. No obstante, las tasas altas de agresión y victimización, a menudo, se extienden hasta el grupo de 30 a 35 años de edad y este grupo de jóvenes adultos de más edad también debe ser tenido en cuenta al tratar de comprender y evitar la violencia juvenil. (OMS, 2002).

En cuanto a la violencia filio-parental (VFP) según Aroca (2013), es la que se perpetra bien por hijos o por nietos (que no están desarrollándose adecuadamente), hacia sus padres o abuelos o hacia aquellos que ejercen un rol paterno a través de agresiones verbales, daño material o económico, amenazas, agresiones físicas y psicológicas para obtener el poder del ambiente familiar. Así, la víctima se siente desesperanza, además, de impotencia y el agresor se halla en un permanente estado de insatisfacción, se siente incomprendido e intenta pasar el menor tiempo posible con sus víctimas a las que considera responsables de la situación. En ese sentido, se entiende el maltrato parental como cualquier acto de los hijos que provoque miedo en los padres y que tenga como objetivo hacer daño a éstos.

Las reacciones sumisas o progreso complementario, son respuestas desiguales por parte de padres e hijos. Se forma una dinámica de chantaje emocional, donde los padres

trasmiten una actitud de debilidad, fortaleciendo la conducta violenta del hijo para conseguir sus objetivos. El hijo recibe el mensaje de que sus padres son demasiado débiles para defenderse de sus amenazas o actos violentos. No obstante, por momentos se produce una mezcla de reacciones de carácter cambiante, oscilando entre las reacciones duras y las sumisas (Omer, 2004).

Otro aspecto relevante por detallar, en cuanto a la violencia filio-parental, son las expectativas del hijo en relación a la realización de conductas violentas. En este caso el conseguir el poder y el dominio de la situación es su principal objetivo. No solo se trata de una intencionalidad de causar daño, pues va más allá, ya que su recompensa es tener el control, el poder y la autoridad, así, va obtener lo que quiere, sin tener en cuenta la figura de autoridad de los padres, con ello rompe la dinámica de convivencia familiar (Aroca y Bellver, 2013). Además, se puede apreciar que la violencia filio-parental abarca un sin número de factores en los cuales encontramos diferentes tipos de violencia como la física, verbal y económica (Eckstein, 2004).

Nos encontramos que la violencia física, marca el espacio en el que los padres se hacen conscientes de la dinámica abusiva y es el origen de la preocupación por el fenómeno de la VFP. La violencia física puede estar compuesta de golpes, puñetazos, bofetadas y empujones que suelen ser ocultados por los padres, mientras que a la vez son motivo de vergüenza y culpa. Si bien, muchas veces la violencia física, no es la que perciben los padres como la más grave, excepto, en los casos en que el daño producido ha sido severo, es cuando los padres son capaces de interponer una denuncia contra el hijo o la hija abusador, aunque no se ve en todos los casos. En la actualidad y en nuestro medio existen más casos de este tipo de violencia que en otros periodos (Eckstein, 2004).

En cuanto a la violencia verbal según Cottrell (2011), explica que son conductas que atentan contra los sentimientos y las necesidades afectivas de una persona, es el primer tipo de abuso y el más frecuente, aunque está incluido en el abuso psicológico, así, está compuesta de insultos, críticas y humillaciones con el fin de crear miedo sobre sus víctimas. Estas perciben este abuso como el menos perjudicial y grave. Esta es una forma destructiva de comunicación que se centra en un ataque implícito al auto-concepto de los padres. Este tipo de abuso, mantenido en el tiempo, es el precursor del abuso emocional-psicológico. (Cottrell, 2001).



En cambio, en la violencia económica, se restringen las posibilidades de ingresos/ahorro de los progenitores por medio de robos, venta o destrucción de objetos lo cual genera deudas. El abuso económico emerge pronto en el desarrollo de la VFP y es relativamente frecuente. Supone el despreciar los deseos y necesidades de los padres en favor de necesidades, habitualmente creadas, basadas en la inmediatez y que en muchos casos las familias no se pueden permitir (teléfonos de última generación), producidas por la inconsciencia (multas, accidentes y daños materiales producidos por descuido o mal uso de los bienes familiares) y/o destrozos (rupturas de mobiliario, puertas, objetos) en medio de las confrontaciones con los progenitores, que normalmente son explicadas como una forma de aliviar la tensión y evitar la agresión directa (Cottrell, 2001).

Dentro de la VFP podemos encontrar como factores de riesgo a familias con estilos educativos caracterizados por el exceso de protección, con niveles altos de permisividad y por ello incapaces de ejercer la autoridad. En estos casos los deseos de los niños suelen ser satisfechos inmediatamente, y se les evita toda tarea que requiera un mínimo esfuerzo, generando así, adolescentes con escasa capacidad de tolerar la frustración. Las normas de este tipo de familias son inconsistentes (a veces, los padres se contradicen en sus normas, o éstas no se mantienen suficientemente estables como para proporcionar seguridad, referencias y límites a los hijos), los padres van renunciando a su autoridad y finalmente, se ven incapaces de frenar las conductas violentas de sus hijos adolescentes (Barudy y Dantagnan, 2005).

En cuanto a los factores sociales en los adolescentes algunos estudios sugieren que estos menores tienden a relacionarse con grupos de iguales que también ejercen conductas violentas en sus hogares. Se observó que una alta proporción de los adolescentes tenían relaciones inadecuadas con sus iguales; también relaciones con grupos disociales en las que son habituales las conductas violentas con otros y entre los mismos integrantes del grupo. Se señala que este tipo de jóvenes son modelados por su grupo de iguales, donde aprenden a utilizar las conductas agresivas como una técnica eficaz para ganar poder y control. Además, el mismo hecho de relacionarse con grupos disociales (que consumen drogas, roban, etc.) suele generar conflictos y discusiones en el hogar, en las que los padres tratan de imponer límites más rígidos y los hijos reaccionan con mayor violencia (Cottrell y Monk, 2004).



Así, también, los cambios sociales en los últimos tiempos han provocado cambios en las familias, en cuanto a la distribución de poder de las mismas. La responsabilidad de la educación sigue recayendo en los padres, pero estos han perdido autoridad y herramientas para mantenerla. Los cambios en los modelos familiares, dificultan el mantenimiento de la autoridad, pues aparecen nuevos modelos familiares como las familias monoparentales o reconstruidas que van generando cambios dentro de los diferentes tipos de familia (Pereira y Bertino, 2009).

En cuanto, a lo que tiene que ver con los factores económicos, según Eckstein (2004) determina, que en las familias con problemas económicos se incrementa el porcentaje de violencia filio-parental, pero este tipo de violencia no es exclusiva de una clase económica y social concreta. Este autor pone en evidencia, que las familias de clase baja, sin estudios y monoparentales o reconstruidas, son las más probables en sufrir violencia filio-parental. Así, en las familias donde existen ingresos suficientes o pertenecían a la clase media, el maltrato también se presenta; si las familias tienen ingresos insuficientes o eran de clase baja, sufrían un maltrato moderado, y la menor tasa de maltrato hacia los progenitores se producía en familias de ingresos más altos.

En cuanto a los factores individuales, según investigaciones en cuanto al sexo del agresor, se evidencia una mayor incidencia en hijos varones y la edad suele enmarcarse dentro de la adolescencia (Chicano, 2010). Otras variables como el consumo de drogas, alcohol serían predictivas para este tipo de violencia. Además, se ha encontrado que los adolescentes que agreden a sus padres, también suelen demostrar conducta agresiva en otros ámbitos, siendo el escolar el más común (Aroca y Bellver, 2013).

En cuanto, a lo que se relaciona con las características del agresor, encontramos que existen características en las cuales los adolescentes muestran conductas violentas hacia sus padres en las que se puede identificar como una de ellas a adolescentes con dificultades de aprendizaje y de adaptación escolar (Bobic, 2002). Un elevado porcentaje de adolescentes que maltratan a sus padres presentan problemas de adaptación en el ámbito escolar. Estos adolescentes tienen registros de fracaso escolar, con una alta tasa de conductas disruptivas. Es importante mencionar, que dentro de los adolescentes que han cometido algún tipo de agresión contra sus padres, son quienes más dificultades de adaptación escolar y más problemas de aprendizaje muestran (Romero, 2005).



Otra de las características del agresor dentro de la violencia filio-parental, es que los adolescentes que presentan bajos niveles de autonomía son quienes muestran menos habilidades para desenvolverse de forma autónoma, en definitiva son más dependientes (Fishman, 2007). Se considera que los jóvenes que ejercen violencia contra sus padres o cuidadores tienen una autoestima baja en comparación a los jóvenes que no la cometen y por lo tanto también, se evidencia un déficit en las capacidades empáticas y rasgos narcisistas que según estudios se encuentra relacionado con la agresividad. Todo esto, según Romero (2015), podría estar estrechamente conectado con la problemática emocional y la conducta disruptiva del adolescente.

Así mismo, se presenta dentro de la violencia filio-parental, adolescentes con altos niveles de agresividad, que han sido denunciados por sus padres. Probablemente, los altos niveles de agresividad de los jóvenes que agreden a sus padres están relacionados con múltiples causas: la violencia vivida en el seno de la familia, el consumo de sustancias, la frustración y problemas emocionales (Masip, 2006).

En cuanto al perfil del agresor, algunos autores consideran que es difícil definir el perfil del adolescente que protagoniza actos de violencia hacia sus progenitores, aunque se pueden identificar varias situaciones que se repiten frecuentemente (Pérez, 2006). Así, menores que han crecido en familias con pautas educativas poco consistentes, erráticas, demasiado permisivas o demasiado rígidas, que han sufrido la insatisfacción de los padres al tenerlos como hijos, niños que han sufrido en sus propias carnes episodios de violencia o que han visto y vivido violencia familiar; además, menores que son consumidores de sustancias como las drogas, suelen ser más propensos a protagonizar VFP. En cuanto a esto Castañeda (2010), en un informe indica que no siempre los niños que han sufrido situaciones de violencia llegan a ser agresivos, sin embargo, los niños aprenden a ser agresivos al sufrir de la misma o al ser testigos.

Por otra parte, con respecto a la edad más frente en donde los adolescentes agreden a sus padres esta entre los 16 años. Sobre esto Castañeda (2010), afirma, que los adolescentes maltratadores son rebeldes e impulsivos y además, consumen drogas: tabaco, alcohol, cannabis, cocaína y éxtasis. También, se habla de menores con mayor fracaso escolar que la media, menores que han vivido conflictos conyugales y separaciones de los padres traumáticas (Castañeda, 2010).



La violencia filio-parental es un problema diferente a otros tipos de violencia familiar, porque los adolescentes dirigen la violencia hacia sus padres o cuidadores. Esta violencia siempre ha existido, pero en la mayoría de los casos se ha guardado cierto secretismo en las familias que la padecían, o bien por vergüenza o por el sentimiento de culpabilidad y percepción de fracaso de los progenitores en la educación de sus hijos. Por lo tanto es importante conocer la Incidencia de Violencia Filio-parental ejercido por los adolescentes a sus padres, y sus posibles factores influyentes, así como sus consecuencias. Considerando que se tendrá en cuenta características sociodemográficas que serán determinantes para identificar esta incidencia de VFP.

De acuerdo a lo expuesto de que la VFP es una situación relativamente nueva o de menos conocimiento público, lo cual, genera una alarma social, por lo que se planteó la siguiente pregunta, ¿cuál es la incidencia de violencia filio-parental en adolescentes preuniversitarios?, por ello como objetivo principal se determinó la incidencia de violencia filio-parental en adolescentes preuniversitarios, donde se diferenció los objetivos específicos como: Diferenciar quién es el agresor más frecuente considerando el sexo, identificar los tipos de familia a los que pertenecen los adolescentes (nuclear, monoparental, extendida) y determinar los tipos de violencia filio-parental (física, verbal y económica) y de mayor incidencia. De forma tal que se puedan desarrollar en los adolescentes valores, como el respeto, la humildad, la empatía, la obediencia para cada uno de los integrantes de la familia y para una mejor armonía entre los mismos; destacando también que se debe reforzar la autoestima en las figuras de autoridad para que cumplan un mejor funcionamiento en sus roles y en los adolescentes enseñando estrategias y habilidades de afrontamiento para que no dependan netamente de sus padres o figuras de autoridad.



Proceso Metodológico

Enfoque

El presente estudio corresponde a un enfoque cuantitativo, porque cada etapa precede a la siguiente y no podemos saltarnos o eludir pasos, el orden es riguroso, aunque, desde luego, se redefinió alguna fase, el proceso es estructurado, organizado, secuencial y permite la medición de las variables estudiadas. Pertenece a un diseño no experimental de tipo transversal debido a que los datos se tomaron en un solo periodo de tiempo. El alcance es descriptivo debido a que considera al fenómeno estudiado y sus componentes, miden conceptos y definen variables (Hernández, Fernández y Baptista 2010).

Participantes

La población del estudio estuvo compuesta por 187 adolescentes; sin embargo, se aplicó a 177 debido a que 10 de los participantes decidieron no firmar el asentimiento. De los 177 que participaron, 86 son hombres y 91, mujeres, 2 son casados, 4 divorciados y 10 en unión libre; de los cuales 95 residen en la zona urbana y 82 en la zona rural. Las edades de los participantes estaban comprendidas entre los 15 y 20 años, con una media de 16.8 meses y todos cursaban el tercer año de bachillerato. Dentro de los criterios de inclusión el estudio hizo constar que se trabajó con adolescentes que cursasen el tercer año de bachillerato, que hayan firmado el asentimiento informado y cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado. Como criterios de exclusión se consideró a los participantes que no firmasen el asentimiento informado y/o cuyos padres no firmasen el consentimiento informado.

Instrumento

Para la recolección de información se utilizó la ficha sociodemográfica (Anexo 1). En dicha ficha se consignó la edad, sexo, estado civil, residencia, con quien vive, si hay consumo de sustancias si ha presenciado violencia y si ha sido víctima de violencia, a partir de los datos que proporcionó cada participante. Para valorar la presencia de violencia filio-parental se utilizó el instrumento de Violencia Filio-Parental CTS2 (Anexo 2), que es una adaptación hecha por el grupo Lisis (2010), esta escala mide/evalúa la existencia de agresión de hijos a padres tanto verbal, física y económica.



Consta de tres dimensiones en las que mide agresión física, verbal y económica. Considera un total de 20 ítems que están divididos en: 10 ítems para la madre y 10 ítems para el padre. La aplicación de la escala se la realizó de manera individual. La calificación del instrumento se realiza de acuerdo a la escala que se presenta: 0 nunca, 1 pocas veces, 2 algunas veces, 3 bastantes veces, 4 muchas veces. Cuenta con una fiabilidad (alpha de Cronbach) de la escala total es de .67 y de nuestro estudio el alpha de Cronbach es de .74., puesto que en nuestro estudio se contó con menos población que la del instrumento.

La consigna del instrumento es la siguiente: “A continuación vas a ver unas frases que describen situaciones vividas con TU madre y con TU padre. Piensa en qué medida estas frases responden a tu verdadera situación con ellos”.

La clasificación/calificación de la misma se hace de la siguiente manera:

Violencia verbal con tres consideraciones:

Grito o he gritado a mis padres (ítem 1)

Insulto o he insultado o dicho palabrotas a mis padres (ítem 2)

Chantajeo a mis padres para conseguir lo que quiero (ítem 10)

Violencia física con 4 consideraciones:

Amenazo o he amenazado con golpear a mis padres, pero no lo he hecho (ítem 3)

Abofeteo, golpeo o he abofeteado o golpeado a mis padres (ítem 4)

Pego o he pegado a mis padres con algo que podía dolerles (ítem 5)

Doy patadas, muerdo o he dado patadas o mordido a mis padres (ítem 6)

Violencia económica con tres consideraciones:

Robo o he robado dinero a mis padres (ítem 7)

Utilizo o he utilizado la tarjeta de crédito de mis padres sin consentimiento (ítem 8)

Compro o he comprado cosas y las he cargado a la cuenta de mis padres sin su consentimiento (ítem 9)



Cada ítem tenía una respuesta posible para padre y madre de la siguiente manera:

0	Nunca
1	Pocas veces
2	Algunas veces
3	Bastantes veces
4	Muchas veces

La calificación de caso positivo se dio con una sola respuesta positiva para cualquier progenitor. Finalmente los casos positivos se clasificaron en leve moderada y grave teniendo en cuenta la siguiente fórmula:

No violencia: respuestas NUNCA (0)

Violencia leve: respuestas POCAS VECES (1)

Violencia moderada: respuestas ALGUNAS VECES (2) y BASTANTES VECES (3)

Violencia grave: respuestas MUCHAS VECES (4) (Straus y Douglas, 2004).

Procedimiento

El proceso de la investigación se la llevó a acabo de la siguiente manera: como primer paso se gestionó y se obtuvo el permiso de las autoridades del establecimiento para realizar la investigación. Luego, se realizó un acercamiento a los sujetos de aplicación del instrumento para brindar información sobre el tema y el procedimiento de la investigación: se les entregó el consentimiento que debía venir firmado por sus representantes. Todos los padres dieron su consentimiento. Como siguiente paso, se pidió a los informantes que asintieran a llenar los instrumentos de investigación a través de su firma. Sin embargo, 10 adolescentes no dieron su asentimiento. Al final del trabajo de campo de la investigación, se procedió a agradecer a las autoridades de la institución por la apertura y colaboración con esta investigación.

Procesamiento y análisis de datos

La información en el procesamiento de datos fueron recogidos en el instrumento detallado (SPSS). Los datos que se consignaron fueron los proporcionados por los estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión. Dichos datos se procesaron mediante la revisión de la escala aplicada a los adolescentes de Tercero de Bachillerato



para luego ser tabulados y analizados mediante el programa estadístico SPSS 25.0. Los resultados fueron presentados en tablas de frecuencia y porcentaje, así como en Figuras como barras, pasteles e histogramas, para finalmente ser mostrados en un informe final en los programas Microsoft Word.

Luego de ingresar los datos a la matriz del SPSS, se partió de un análisis descriptivo en donde se utilizó medidas de tendencia central, frecuencias, valores mínimos y máximos. Finalmente los resultados se enseñaron mediante figuras y tablas.

Aspectos éticos

Por último, es necesario aclarar que, tanto para obtener el consentimiento (Anexo 3) de los padres y el asentimiento (Anexo 4) de los participantes, como para la aplicación de los instrumentos, se manejaron criterios de confidencialidad. Sobre este aspecto, se había hablado con los participantes en el momento de su entrega. Adicionalmente, se debe comentar que siempre se mantuvo el anonimato, ya que la información obtenida se empleó únicamente con fines académicos. Considerando a la responsabilidad social de la investigación, se procederá a compartir los resultados obtenidos en la institución con sus respectivas autoridades una vez que los resultados sean aprobados.

Presentación y análisis de resultados

Los resultados están presentados según el objetivo general y los objetivos específicos. En relación al objetivo general orientado a identificar la incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios.

Cumplimiento del estudio:

Este estudio fue realizado en los estudiantes de un colegio de la ciudad de Cañar para investigar la incidencia de la violencia filio parental, el número total de participantes fue de 177 casos.

Observaciones: los datos fueron elaborados en base a frecuencias (f) y porcentajes (%), el número total de referencia es $n=177$ y en las tablas de correlación prueba de chi cuadrado con el valor de p.

Hay que tomar en cuenta que los resultados que se obtuvieron del estudio se dan en función de los indicadores, los cuales se encuentran con su respectivo porcentaje jerarquizado.

Caracterización sociodemográfica de los adolescentes

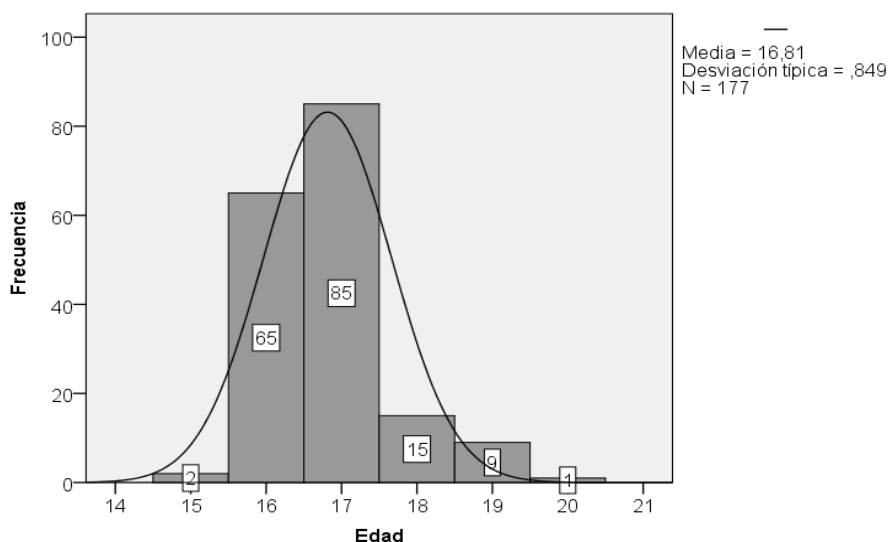


Figura 1. Distribución de los estudiantes de un colegio de Cañar según edad - Cañar 2017

Nota. Elaboración de los autores

Al ser la investigación realizada en estudiantes de último año bachillerato las edades oscilaron entre los 15 y 20 años. La edad media fue de $16,81 \pm$

0,849años. Los resultados están en la misma tendencia de los encontrados por Moreno (2005), donde indica que la edad de máxima expresión de la violencia filio parental está entre los 15 y 17 años de los agresores. (Ver figura 1)

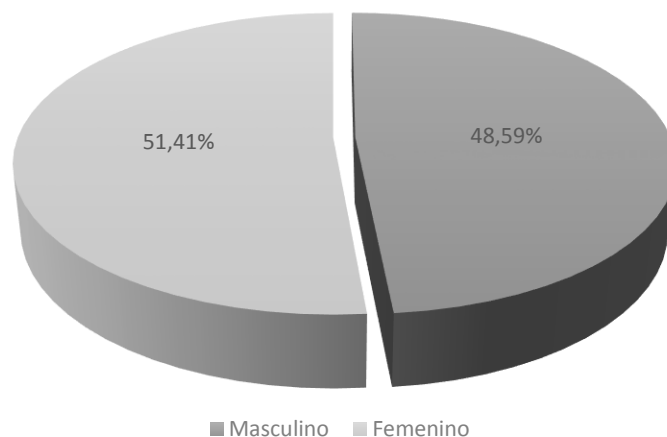


Figura 2. Distribución de los estudiantes de un colegio de Cañar según sexo - Cañar 2017

Nota. Elaboración de los autores

En esta investigación se encontró que la distribución según el sexo no existe gran diferencia entre hombres y mujeres, siendo apenas mayor las segundas con 3%. La relevancia de conocer la distribución según el sexo se basa en que (según Aroca y Bellyer, 2013) son los que más frecuentemente agreden. (Ver figura 2)

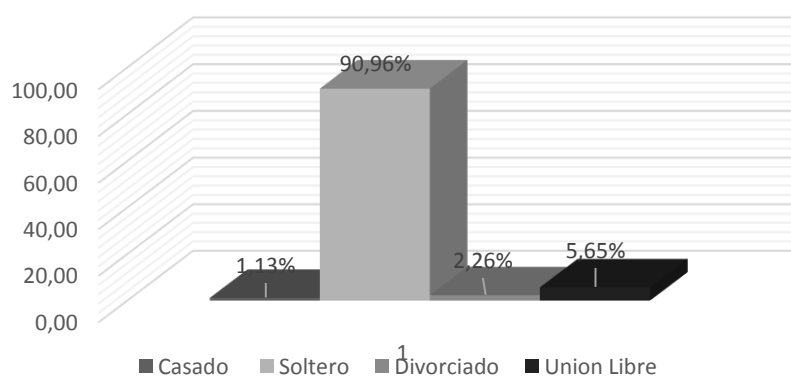


Figura 3. Distribución de los estudiantes de un colegio de Cañar según estado civil - Cañar 2017

Nota. Elaboración de los autores

Siendo que los participantes de este estudio son menores de 20 años, se encontró que en relación al estado civil de los adolescentes la mayoría (90.96%) son solteros y

viéndose dos casos de divorciados. Según la OMS la edad extrema mayor de hijos violentadores de sus padres es hasta de 30-35 años, de estos se podría especular la posibilidad de hogares extendidos que al final y al cabo termina siendo un factor de riesgo para la presencia de violencia. . (Ver figura 3)

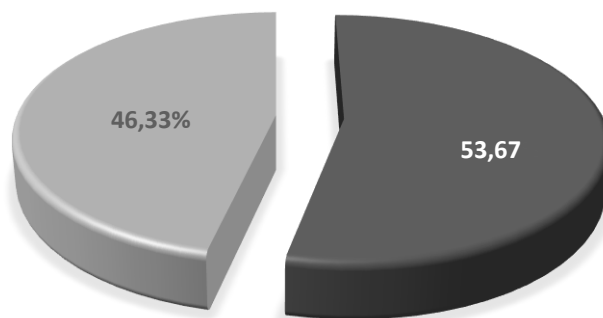


Figura 4. Distribución de los estudiantes de un colegio de Cañar según residencia - Cañar 2017

Nota. Elaboración de los autores

La ruralidad o urbanidad no se han descrito como factores para la presencia de violencia como lo son la edad, pertenecer a hogares con funcionamiento inadecuado, o haber sido víctima de violencia, etc. Los datos encontrados en la presente investigación evidencian una mayor densidad de estudiantes que viven en el sector urbano (53.67%). (Ver figura 4)

Incidencia de violencia

Tabla 1. Incidencia de violencia verbal según gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

Indicador	Padre		Madre		Total
	f	%	f	%	%
Leve	123	69,49	100	56,50	62,99
Moderado	25	14,12	12	6,78	10,45
Grave	2	1,13	1	0,56	0,85
Ninguno	27	15,25	64	36,16	25,71

Nota. Elaboración de los autores

Teniendo en cuenta que son varias las clases de violencia de las que pueden ser víctimas los padres/cuidadores (verbal, física y económica), en esta investigación se encontró que el 62.99% de los adolescentes han violentado verbalmente de forma leve, así mismo aproximadamente 1 de cada 10 de forma moderada y solo se presentaron 3 casos de agresión verbal grave; es el padre el progenitor más frecuentemente agredido de esta manera. Los datos de la investigación de Cottrel indican que esta clase de abuso es percibido por las víctimas como el menos lesivo y grave. (Ver tabla 1).

Tabla 2. Incidencia de violencia física según gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

Indicador	Padre		Madre		Total
	f	%	f	%	%
Leve	11	6,21	7	3,95	5,08
Ninguno	166	93,79	170	96,05	94,92

Nota. Elaboración de los autores

En este estudio no se encontró casos de violencia física moderada o peor aún grave, solamente la leve estuvo presente y fue en apenas el 5.08% (6.21% para el padre y el 3.95 % para la madre). Eckstein anota además que este tipo de violencia marca el punto en el que los padres se hacen conscientes de la problemática y apenas ahí supone preocupación. (Ver tabla 2).

Tabla 3. Incidencia de violencia económica según gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

Indicador	Padre		Madre		Total
	f	%	f	%	%
Leve	92	51,98	75	42,37	47,18
Moderada	3	1,69	4	2,26	1,98
Ninguna	82	46,33	98	55,37	50,85

Nota. Elaboración de los autores

En la presente investigación se encontró que aproximadamente 5 de cada 10 adolescentes habían infringido violencia económica a sus padres, siendo la forma leve la más frecuente; y así como en las otras maneras (verbal y física) el padre es el más

perjudicado con el 51.98%. Omer (2004), menciona este tipo de violencia como material, siendo los robos, pedir prestado sin permiso, exigir dinero y mala utilización de los recursos materiales como sus indicadores. (Ver tabla 3)

Incidencia de violencia en relación al sexo del agresor

Tabla 4. Incidencia de violencia verbal según sexo del agresor y nivel gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

		Masculino		Femenino		Valor p
	Indicador	f	%	f	%	
Madre	Leve	50	28,25	50	28,25	0,74
	Moderado	5	2,82	7	3,95	
	Grave	0	0	1	0,56	
Padre	Leve	60	33,90	63	35,59	0,57
	Moderado	13	7,34	12	6,78	
	Grave	0	0	2	1,13	

Nota. Elaboración de los autores

En el presente estudio no se pudo encontrar relación estadística ($p>0.05$) entre pertenecer a un género (masculino o femenino) y agresión verbal tanto hacia padre o madre; sin embargo, se evidenció que en las formas moderada y grave es la mujer quien más agrede, en la forma leve ambos sexos lo hace en porcentaje semejante (28.25%) cuando lo hacen hacia la madre, cuando la violentación es hacia el padre las mujeres también son las que más agreden en todas las intensidades. Datos opuestos indica Chicano (2010), el cual indica que son los varones los más agresores. (Ver tabla 4).

Tabla 5. Incidencia de violencia física según sexo del agresor y gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

		Masculino		Femenino		Valor p
	Indicador	f	%	f	%	
Madre	Leve	3	1,69	4	2,26	0,75
Padre	Leve	5	2,82	6	3,39	0,83

Nota. Elaboración de los autores

No se evidenció en esta investigación violencia física moderada ni grave, pero si se encontró la forma leve. Al realizar prueba de correlación (prueba de chi cuadrado) no se

encontró significancia estadística ($p>0.05$) para indicar que ser varón o mujer sea factor directo para ser agresor. Las mujeres son las que más violentan sea a padre o madre. Según Chicano (2010), expresa lo contrario, es decir que son las mujeres las que menos violentan. (Ver tabla 5).

Tabla 6. Incidencia de violencia económica según sexo del agresor y gravedad en estudiantes de un colegio de Cañar – Cañar-2017

		Masculino		Femenino		Valor p
Indicador		f	%	f	%	
Madre	Leve	33	18,64	42	23,73	0,37
	Moderada	3	1,69	1	0,56	
Padre	Leve	45	25,42	47	26,55	0,18
	Moderada	3	1,69	0	0	

Nota. Elaboración de los autores

Al relacionar el sexo del agresor con la violencia económica perpetrada no se encontró relación directa ($p>0.05$). Así también no se registró agresión grave. Los varones son los que más violentan de forma moderada tanto a madre y padre, pero son las mujeres las que más agreden de forma leve sea a madre o a padre. Chicano (2010), no relaciona el sexo del agresor con la del agredido o la intensidad, solamente menciona que son los varones los más violentadores. (Ver tabla 6)

Tipología de familias a las que pertenecen los estudiantes

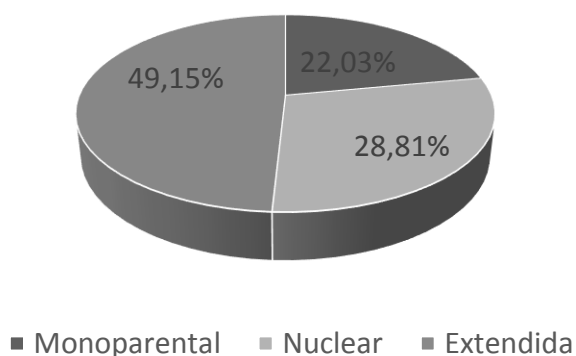


Figura 5. Distribución de los estudiantes de un colegio de Cañar según tipo de familia a la que pertenece - Cañar 2017

Nota. Elaboración de los autores

Dentro de la investigación realizada se encontró que aproximadamente la mitad (49.51%) de los adolescentes pertenecen a una familia extendida. En esta última suelen haber más conflictos y discusiones por lo que podría considerarse un adyuvante para que se genere violencia según Cottrell y Monk (2004). Así mismo, Pereira y Bertino (2009), indican que pertenecer a un hogar monoparental es un factor importante para la presencia de agresiones ya que en estas se dificulta el mantenimiento de la autoridad; en el presente estudio aproximadamente 2 de cada 10 están dentro de un hogar de un solo padre. (Ver figura 5)

Factores predisponentes para la presencia de violencia

Tabla N° 7. Factores predisponentes para violencia en estudiantes de un colegio de Cañar - Cañar 2017

Variable	Indicador	f	%
Familiares	Mala relación	35	19,77
	Presenciado violencia	50	28,25
Individuales	Sexo masculino	86	48,59
	Edad (16-17 años)	150	84,75
	Consumo de alcohol	62	35,03
	Consumo de sustancias	48	27,12
	Víctima de violencia	49	27,68

Nota. Elaboración de los autores

Los factores familiares más relevantes relacionados con la violencia filio parental tomados en cuenta en el presente estudio fueron la mala relación (19,77%) y el haber presenciado algún tipo de violencia en el hogar (28.25%); en este contexto, Castañeda (2010), también los menciona como componentes fuertemente asociados. (Ver tabla 7)

Así mismo los indicadores individuales encontrados en esta investigación que pueden desembocar en alguna clase de violencia son tener una edad entre 16 y 17 años (84.59%), ser hombre, consumir alcohol o drogas (35.03% y 27.12% respectivamente) y haber sido víctima de violencia 27.68%; datos de relación directa de estos con la presencia de violencia son evidenciados por Masip (2006), Castañeda (2010) y Chicano (2010). (Ver tabla 7)

Factores protectores para la presencia de violencia

Tabla 8. Factores protectores para violencia en estudiantes de un colegio de Cañar - Cañar 2017

Indicador	f	%
Buena relación familiar	142	80,23
Comparten tiempo	114	64,41

Nota. Elaboración de los autores

Si se habla de factores que pueden propiciar violencia filio parental, también existen otros que son beneficiosos (protectores) para que no se dé casos de agresión. Es así que en la presente serie de datos se encontró la buena relación familiar (80.23%) y compartir tiempo (64.41%). De manera semejante Aroca y Bellver (2013) también menciona otras como la educación como herramienta para solucionar los conflictos familiares, además fomentar la autoestima tanto de hijos y padres. (Ver tabla 8).

Conclusiones

Luego de realizar de forma sistemática los pasos de la investigación, se pudo cumplir con los objetivos, los cuales se irán detallando de forma ordenada. Debido a la socialización, el consentimiento y el asentimiento informado, la acogida para este estudio no tuvo limitaciones. En el manejo de datos tampoco se tuvo pues se contó con la ficha sociodemográfica para recolección de datos y la herramienta adecuada que se apegaba a los objetivos planteados.

El objetivo principal del estudio fue determinar la incidencia de violencia filio-parental en adolescentes preuniversitarios. Se concluye entonces que existe un 62.99% de violencia verbal leve, 10.45% moderada y apenas 0.85% grave. La de tipo física solo se encontró de forma leve en un 5.08%. Los padres de los participantes de esta investigación sufrieron violencia económica leve en un 47.18% y moderada el 1.98%. Eckstein (2004), indica que la violencia física muchas veces no es considerada como la más grave quizá por vergüenza y solo causa alarma cuando es severa. Por otro lado, la violencia verbal tanto como en la presente investigación y la de Cottrell (2001), evidencia que la forma de violencia más frecuente es la verbal.

Cumpliendo el objetivo específico, de diferenciar quién es el agresor más frecuente considerando el sexo se encontró que las mujeres fueron las que más frecuentemente perpetraban violencia ya sea verbal, física y económica en la mayoría de intensidades (leve moderada o grave). Sin embargo no se encontró relación estadística ($p>0.05$) entre el sexo y violencia. En la investigación de Chicano (2010), indica que los varones son los que más agreden a sus padres.

En cuanto al objetivo de identificar los tipos de familia a los que pertenecen los adolescentes, se pudo determinar que aproximadamente la mitad vivían en hogares extendidos, 3 de cada 10 en nucleares y la diferencia en monoparentales. Castañeda (2010), refiere que los jóvenes agresores suelen provenir de hogares que han vivido conflictos conyugales y separaciones traumáticas de sus padres.

Finalmente el objetivo de determinar los tipos de violencia filio-parental y cual es de mayor incidencia se tiene que en definitiva la más frecuente es la de tipo verbal con un 74.29%, la segunda más frecuente es la económica con un 49.15%, por último la de menor frecuencia fue la violencia física con 18 casos (5.08%).

Recomendaciones

Expuestos los resultados con sus respectivas conclusiones, se recomienda proseguir con investigaciones de la misma línea ya que el valor de los resultados mostrará de forma más fehaciente la realidad de este fenómeno, lo cual puede servir como instrumento para adquirir habilidades y estrategias para solucionar conflictos familiares.

Para la posterior realización de estudios sobre este tema, se consideraría que se deba realizar con una mayor población para que los datos que se obtengan sean de mayor precisión, con el fin de que se pueda tener con mayor exactitud los factores causales de esta problemática, para que así se pueda prevenir de una mejor manera. Se podría trabajar en los contextos en donde se produce la problemática como: la escuela, la familia, lo económico, relaciones sociales, para que así se fomente un mejor conocimiento e interacción familiar en los adolescentes.

Visto los múltiples factores causales de violencia es importante fomentar a nivel educativo, social, y aún más familiar los valores como el respeto, la empatía, humildad obediencia entre otras para con esto tratar de disminuir la incidencia de la violencia.

Los cambios en los factores desencadenantes desembocaran en una disminución de la violencia filio parental, así se debería:

Aumentar la autoestima, autonomía y empatía en los jóvenes para evitar la dependencia y que así puedan crear estrategias y habilidades de afrontamiento y la resolución de conflictos sin llegar a la violencia.

Reforzar autoestima en los padres/cuidadores para que puedan desarrollar su papel de autoridad y respeto para los hijos. Establecer, delimitar y cumplir los roles, normas, deberes y derechos de cada integrante de la familia.

Fomentar la buena convivencia y respeto en el seno familiar al igual que los estilos de crianza generando un ambiente adecuado para el desarrollo óptimo de cada uno de los integrantes de la familia de acuerdo a su función dentro del hogar.

Promover estilos de vida saludables para que los adolescentes se alejen de consumo de alcohol, drogas y/o de grupos de jóvenes antisociales que deterioran la conducta las relaciones en su contexto.



Animar a participar en actividades recreacionales como paseos en familia, reuniones, juegos, etc., más frecuentemente para mejorar la interacción, comunicación y armonía de la familia.



Referencias bibliográficas

- Acero, J.L. (2016). *Violencia filio-parental: Características psicosociales de adolescentes y progenitores en conflicto familiar severo*. Obtenido de <http://eprints.ucm.es/38882/1/T37669.pdf>
- Aroca, C., Bellver, MC.(2013) Revision de programas de intervención para el tratamiento de la violencia filio-parental. Una guía para la confección de un nuevo programa. *Facultad de educación UNED*. Recuperado el día 20 de abril del 2017 de <http://www.uned.es/educacionXX/pdfs/16-01-13.pdf>
- Aroca-Montolío. (Ernesto de 2014). *Scielo*. Obtenido de la violencia Filio-parental: un análisis de sus claves: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000100017
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2005). Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Gedisa.
- Bobic, N. (2002). «Adolescent violence towards parents: myths and realities». Rosemount Youth and Family Services, Marrickville.
- Castañeda de la Paz, A. (2010). La mirada de Jokin, 20 de Octubre del 2017, disponible en internet en: <http://argijokin>.
- Chicano, D. (2010). *Violencia filio-parental: estudio de casos*. Valencia: Sercoval Servicios Sociales.
- Cottrell, B. (2001). Parent abuse: the abuse of parents by their teenage children. The family Violence Prevention Unit Health: Canada.
- Cottrell, B. y MONK, P. (2004). «Adolescent-to-parent abuse. A qualitative overview of common themes». *Journal of Family Issues*.
- Eckstein, N.J (2004). Emergent Issues in Families experiencing Adolescent-to-Parent Abuse. *Western journal of communication* 68, 4, 365–388.
- Fishman, H. (2007). Tratamiento de adolescentes con problemas. Un enfoque de terapia familiar. Barcelona: Paidós



- Hernández. R., Fernández. C. y Baptista. M. (2010). Metodología de la investigación, quinta edición.
- Ibabe, I. y Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué punto la violencia filio-parental es bidireccional? *Anales de Psicología*, 2: 265-77.
- Masip, S. (2006). «Hijos que agreden a sus padres: intervención grupal». Infocop. [Revisado el día 15 de mayo de 2007 http://www.infocop.es/view_article.asp?id=516&cat=5]
- Moreno, F. X. (2005). Una violencia emergente: los menores que agreden a sus padres. *Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña*, 181: 1-5.
- Omer, H. (2004). Non-violent Resistance: A New Approach to Violent and Selfdestructive Children. Cambridge: Cambridge University Press.
- OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, DC: OPS
- OMS. (2003). Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud.
- Pagani, L.S., Larocque, D., Vitaro, F. y Tremblay, R.E. (2003). Verbal and physical abuse toward mothers: the role of family configuration, environment, and coping strategies. *Journal of Adolescent Health*, 32: 215-22.
- Pereira, R. (2006). Violencia filio-parental: un fenómeno emergente. *Revista Mosaico*, 36: 1-4.
- Pereira, R. y Bertino, L. (2009). *Una comprensión ecológica de la violencia filio-parental*. Recuperado el 5 de mayo del 2017 de http://www.eftacim.org/doc_pdf/comprensión.pdf
- Pérez Jiménez, F. (2006). «El futuro de los menores infractores: la evaluación de las medidas judiciales y la justicia reparadora». I Congreso Europeo sobre programas de cumplimiento de medidas judiciales para menores. Sevilla
- Roberto Hernandez, C. F. (2010). Metodologia de la investigacion. Mexico: Interamericana editores, S.A. DE C.V.



- Romero, C. (2005). La violencia de los jóvenes en la familia: una aproximación a los menores denunciados por sus padres. http://www.gencat.net/justicia/doc/doc_28636973_1.pdf.
- Sánchez Heras, J. (2008). Análisis y puesta en práctica en un centro de menores de un programa de intervención con familias y menores que maltratan a sus padres. (Tesis de doctorado). Universidad de Valencia, Valencia.
- Straus, M.A. y Douglas, E.M. (2004). Conflict Tactics Scales (CTS2) – versión hijos a padres. Adaptación por el grupo lisis. (2010). Valencia: Universidad de Valencia.



ANEXOS

Anexo 1

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Encuestadores:	Fecha de aplicación	Cuestionario #
Jenny Andrade Israel Vintimilla		

Buenos días, desde la Facultad de Psicología estamos llevando a cabo una investigación sobre la incidencia de la violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios; cuyo objetivo es determinar la incidencia de la violencia filio-parental presente en esta población. Usted ha sido seleccionado para participar en el estudio, sus respuestas serán tratadas de forma anónima y únicamente con fines estadísticos. La escala dura aproximadamente 20 minutos. Por favor, agradecemos que conteste de la forma más honesta a los siguientes enunciados. Marque con X sus respuestas.

DATOS INFORMATIVOS

1. Sexo	Femenino	<input type="checkbox"/>	Masculino	<input type="checkbox"/>
2. Edad (años cumplidos)				
3. Estado civil (marcar con una X la opción correspondiente)	Casado	<input type="checkbox"/>		
	Soltero	<input type="checkbox"/>		
	Unión libre	<input type="checkbox"/>		

4. A qué nivel de instrucción perteneces (marcar solo una opción)

1ro de Bachillerato	<input type="checkbox"/>
2do de bachillerato	<input type="checkbox"/>
3ro de bachillerato	<input type="checkbox"/>



5. Marca tu lugar de residencia (en qué lugar vives) (marcar solo una opción)

Zona Urbana	
Zona Rural	

6. Marca con quién vives en tu casa

Papá	
Mamá	
Hermanos	

Abuelos	
Tíos	
Otros	

7. Marca cómo es la relación con tus padres (marcar solo una opción)

Buena	
Regular	
Mala	

8. Marca si realizas alguna actividad recreacional con la familia (paseos, reuniones, viajes, salidas, juegos, etc.) (marcar solo una opción)

Siempre	
Casi Siempre	

Casi nunca	
Nunca	

9. Marca si consumes algunas de las siguientes sustancias (Marca las dos opciones más frecuentes)

Alcohol	
Cigarrillo	
Marihuana	
Cocaína	

Otras	
-------	--



10. Marca si has presenciado actos de violencia en tu casa (marcar solo una opción)

Física	
Verbal	
Ninguna	

11. Has sido víctima de violencia en tu casa (marcar solo una opción)

Física	
Verbal	
Ninguna	



ANEXO 2

ESCALA DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

A continuación vas a ver unas frases que describen situaciones vividas con **TU madre** y con **TU padre**. Piensa en qué medida estas frases responden a tu verdadera situación con ellos.

0	Nunca
1	Pocas veces
2	Algunas veces
3	Bastantes veces
4	Muchas veces

A continuación marca la opción que respondan a tu situación con respecto a tus padres.

		A mi madre					A mi padre				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1	Grito o he gritado a mis padres										
2	Insulto o he insultado o dicho palabrotas a mis padres										
3	Amenazo o he amenazado con golpear a mis padres, pero no lo he hecho										
4	Abofeteo, golpeo o he abofeteado o golpeado a mis padres										
5	Pego o he pegado a mis padres con algo que podía dolerles										
6	Doy patadas, muerdo o he dado patadas o mordido a mis padres										
7	Robo o he robado dinero a mis padres										
8	Utilizo o he utilizado la tarjeta de crédito de mis padres sin su consentimiento										
9	Compro o he comprado cosas y las he cargado a la cuenta de mis padres sin su consentimiento										
10	Chantajeo a mis padres para conseguir lo que quiero										



ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios.

Investigadores responsables: Jenny Andrade e Israel Vintimilla.

Email(s): israel901805@hotmail.com jenny.andrade@ucuenca.ec

Entiendo que la presente información pretende informarme respecto a los derechos de mí representado en este estudio y sobre las condiciones en que se realizará, para que el hecho de decidir que él o ella forme parte de éste, se base en conocer de manera clara el proceso y que me permita tomar dicha decisión con libertad.

En este momento he sido informado del objetivo general de la investigación que es: Determinar la incidencia de violencia filio-parental en adolescentes preuniversitarios. De forma que no causarán daños físicos ni psicológicos, además que tengo derecho a conocer todo lo relacionado con la investigación que implique la participación de mi representado, cuyo proceso ha sido avalado y aprobado por profesionales competentes de la institución a la que pertenecen (Universidad de Cuenca).

Entiendo que la identificación de mi representado en este estudio será de carácter anónimo, con absoluta confidencialidad en práctica de la ética profesional y que los datos recabados en ninguna forma podrían ser relacionados con su persona, en tal sentido estoy en conocimiento de que el presente documento se almacenará por las personas responsables por el tiempo que se requiera.

He sido informado(a) que la participación de mí representado en este estudio es completamente consentida y que consiste en responder un proceder metodológico (Cuantitativo), ya sea de forma individual o junto a un grupo de personas, acordado conjuntamente, con vistas a proteger su identidad, expresiones y su comodidad, de modo que puede decidir, en cualquier momento si así fuera, no contestar las preguntas si se siente incómodo(a) desde cualquier punto de vista. Esta libertad de participar o de retirarse, no involucra ningún tipo de sanción, ni tener que dar explicación y, que una eventual no participación o retiro no tendrá repercusión en alguna área de su vida u otro contexto.

**Autores: Jenny Andrade
Israel Vintimilla**



Además, entiendo que no percibirá beneficio económico por su participación, será una participación que aportará, potencialmente, a aumentar el conocimiento científico, a la academia.

Al firmar este documento, autorizo a que los investigadores autores de este estudio, así como auditores del mismo tendrán acceso a la información. Consiento, además, que se realicen registros en otros tipos de soporte audiovisual, antes, durante y después de la intervención, para facilitar el avance del conocimiento científico, si fuera necesario. La información que se derive de este estudio podrá ser utilizada en publicaciones, presentaciones en eventos científicos y en futuras investigaciones, en todos los casos será resguardada la identidad de los participantes.

Firma y fecha del Apoderado: _____

No. De cédula: _____

Firma y fecha del investigador: _____



ANEXO 4

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES

Título de la investigación: Incidencia de violencia filio-parental en padres de adolescentes preuniversitarios.

Investigadores responsables: Jenny Andrade e Israel Vintimilla.

Email(s): israel901805@hotmail.com jenny.andrade@ucuenca.ec

Este trabajo de investigación consiste en explorar con *niños/as o adolescentes* como tú. Por este motivo quiero saber si te gustaría participar en este estudio. Tus padres han dado el consentimiento para que participes. Si no entiendes cualquier cosa puedes preguntar las veces que quieras y yo te explicaré lo que necesites.

Si decides no participar en el estudio no pasa nada y nadie se enojará o retará por ello. Tampoco va a influir en tus notas del colegio. Aunque ahora decidas participar, si más adelante no quieres continuar puedes dejarlo cuando tú quieras y nadie se enfadará contigo.

Si quieres participar, haz un círculo o una marca al dibujo del dedo apuntando hacia arriba y si no quieres, haz la marca en el dedito apuntando para abajo. Con eso bastará para que nosotros sepamos tu preferencia.

Entiendo que mi identificación en este estudio será de carácter anónimo, con absoluta confidencialidad en práctica de la ética profesional.

Yo (Nombres y apellidos):

SI quiero participar
quiero participar



NO



Firma y fecha del investigador:

**Autores: Jenny Andrade
Israel Vintimilla**